

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.
22.04.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26 Экономика общественного сектора

- 1. Код и наименование направления подготовки:**
38.04.04 "Государственное и муниципальное управление"
- 2. Профиль подготовки:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Яковлева Е.А., д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №4 от 15.04.2021
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр(ы):** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов знаний, умений и навыков, востребованных в обеспечении управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о современных теоретических основах экономики общественного сектора;
- развитие умений и навыков освоения инструментария диагностики и анализа проблем экономики общественного сектора;
- формирование умений и навыков определения направлений расходования государственных и муниципальных средств в рамках стратегического планирования развития регионов;
- формирование умений и навыков оценки эффективности бюджетных расходов;
- приобретение умений и навыков разработки мер, обеспечивающих рациональное и целевое использование государственного и муниципального имущества, эффективность осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок 1, обязательная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- современные тенденции развития социально-экономических процессов на всех уровнях экономического развития России и глобального мира;
- основные организационно-правовые, экономические институты;
- основы бюджетного федерализма;
- основные характеристики и особенности социально-экономического состояния страны, округа, региона;
- основы налоговой системы;
- основные концепции и законодательство, регулирующие функционирование и развитие экономики общественного сектора;
- ключевые угрозы национальной безопасности страны.

обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

обучающийся должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- государственное регулирование экономики;
- управление государственной и муниципальной собственностью.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1	Определяет направления расходования государственных и муниципальных средств в рамках стратегического планирования развития регионов	Знать: – стратегические методы планирования развития регионов; – ключевые современные технологии поиска и обработки данных; – методы обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных средств; Уметь: – применять методы стратегического анализа при выстраивании системы стратегического планирования развития регионов; Владеть навыками: – оценки внешних и внутренних факторов, воздействующие на расходования государственных и муниципальных средств.
		ОПК-6.2	Определяет в рамках стратегического планирования развития регионов технологии управления государственным и муниципальным имуществом	Знать: – технологии управления государственным и муниципальным имуществом; Уметь: – применять технологии управления государственным имуществом; – вести реестр публичного имущества; Владеть навыками: – разработки мер, призванных повысить эффективность использования государственного и муниципального имущества
		ОПК-6.3	Определяет возможности использования закупок для государственных и муниципальных нужд как инструмента регионального управления	Знать: – теоретические основы формирования системы закупок для государственных и муниципальных нужд как инструмента регионального управления; Уметь: – осуществлять поиск информации, необходимой для анализа эффективности закупок для государственных и муниципальных нужд; Владеть навыками: – работы с нормативной правовой базой, регламентирующей вопросы закупок для государственных и муниципальных нужд

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 4/144

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр		...
Аудиторные занятия	68	68		
в том числе:	лекции	34	34	
	практические	34	34	
	лабораторные	–	–	
Самостоятельная работа	76	76		
в том числе: курсовая работа (проект)	–	-		
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	-	-		
Итого:	144	144		

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУК
1. Лекции			
1.1	Общественный сектор в смешанной экономике	<p>Понятие и структура общественного сектора. Разграничение понятий общественный сектор, государственный сектор, сектор негосударственных некоммерческих Общественный сектор в смешанной экономике. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Основные типы провалов рынка и государства. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Основные типы провалов рынка и государства. Собственность в общественном секторе и факторы её изменения. Структура отношений собственности. Формы собственности. Федеральная собственность, собственность субъектов РФ, порядок отношения государственного имущества к разным уровням собственности. Объекты государственной и муниципальной собственности.</p>	<p>Экономика общественно-го сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816</p>
1.2	Организационно-правовые модели и особенности управления учреждениями и предприятиями	<p>Основные функции общественного сектора по выполнению провалов рынка, производству общественных благ, перераспределению ресурсов, антимонопольному регулированию, государственному предпринимательству, обеспечению социальной справедливости, стабилизации экономического развития.</p>	<p>Экономика общественно-го сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816</p>

	общественного сектора		
1.3	Функции общественного сектора и общественные блага. Спрос и предложение на общественные блага	Общественные блага как результат функционирования общественного сектора. Основные свойства общественных благ: несоперничество и неисключаемость. Чистые и смешанные общественные блага. Виды смешанных общественных благ. Определение границ несоперничества и оптимальная численность потребителей общественными благами. Теория клубов. Определение спроса на общественные блага: дифференциация запросов и индивидуальные "цены" на общественные блага. Условия эффективности для общественных благ. Поставка общественных благ в контексте общего рыночного равновесия. Модель Линдаля. Добровольная поставка смешанных общественных благ. Формы и механизмы межсекторного сотрудничества по производству общественных благ.	Экономика общественного сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816
1.4	Перераспределение, справедливость и эффективность	Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность. Критерии компенсации (Калдор-Хикс, Скитовски). Общественное благосостояние. Конкурентное равновесие. Две теоремы благосостояния и их значение. Альтернативные теории справедливости: либертариистский подход. Эгалитарный и роулсианский взгляды на справедливость распределения благ. Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.	Экономика общественного сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816
1.5	Общественный выбор. Механизм принятия решений в общественном секторе	Сущность и специфика общественного выбора в различных экономических теориях. Индивидуальный и агрегированный спрос на общественные блага. Выявление агрегированных предпочтений в общественных благах. Мажоритарное голосование и парадокс голосования. Подходы к преодолению недостатка голосования большинством. Приоритет избирателя-центриста. Проблемы достижения рациональности общественного выбора.	Экономика общественного сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816
1.6	Политический рынок и особенности его функционирования	Основные субъекты политического рынка и экономические аспекты их взаимодействия. Специфика принятия решения исполнительной властью, государством и муниципальным аппаратом управления. Политическая рента и политический цикл принятия государственных (муниципальных) решений. Сущность, условия и факторы возникновения лоббизма. Формы и методы лоббирования.	Экономика общественного сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816
1.7	Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация РФ. Социальная направленность бюджетной политики. Принципы и критерии разграничения полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти РФ. Федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ. Электронный бюджет. Местные бюджеты как основа местного самоуправления.	Экономика общественного сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816

1.8	Бюджетный федерализм и его специфика в РФ	Теоретические основы бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Экономические основы российского бюджетного федерализма. Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание. Теорема о децентрализации. Государственные внебюджетные фонды как источники финансирования общественных потребностей.	Экономика общественного сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816
1.9	Государственное управление системой общественных доходов в РФ	Система общественных доходов. Государственное управление системой общественных доходов в РФ. Экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных доходов. Доходы бюджетной системы РФ как основная форма общественных доходов. Особенности неналоговых доходов бюджетов. Критерии оценки эффективности общественных доходов.	Экономика общественного сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816
1.10	Налоговая система как источник формирования общественных доходов	Налоговые доходы бюджетов и субъекты налоговых отношений. Понятие налогового бремени и управление процессами его распределения и перемещения. Избыточное налоговое бремя. Оптимальное налогообложение, эффективность и справедливость в налоговой политике. Совершенствование налоговой системы в РФ. Электронные сервисы Федеральной налоговой службы РФ.	Экономика общественного сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816
1.11	Управление общественными расходами	Экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов. Формы и основные направления общественных расходов. Цифровые технологии в управлении динамикой общественных расходов в РФ. Общественное потребление и государственные инвестиции. Взаимосвязь политики бюджетных расходов и социальной политики. Социальные стандарты и их ресурсное обеспечение. Трансфертные платежи и социальные технологии по их предоставлению. Социальные расходы в РФ и монетизация социальных льгот населения.	Экономика общественного сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816
1.12	Контракция в системе управления общественным сектором	Роль закупок для государственных нужд в экономике государства. Основные принципы государственных закупок (недискриминации, прозрачности и открытости, справедливости, эффективности, подотчетности, оперативности). Основные понятия и термины, применяющиеся в российской и международной системе закупок для государственных и муниципальных нужд.	Экономика общественного сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816
2. Практические занятия			
2.1	Общественный сектор в смешанной экономике	Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство. Государственная собственность и государственные рынки. Развитие общественного сектора и эффективность экономики. Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов. Закон Вагнера. Основы преобразования форм и отношений собственности. Концептуальные основы построения системы управления государственной и муниципальной собственностью. Основные функции организации управления государственной собственностью федеральных и региональных органов власти. Направления рационализации структуры и механизм эффективности функционирования	Экономика общественного сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816

		государственной и муниципальной собственности	
2.2	Организационно-правовые модели и особенности управления учреждениями и предприятиями общественного сектора	Функции негосударственных некоммерческих организаций. Муниципальный сектор как поставщик общественных благ и услуг. Организационная система государственного регулирования. Объекты и особенности государственного управления в РФ.	Экономика общественного сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816
2.3	Функции общественного сектора и общественные блага. Спрос и предложение на общественные блага	Понятие "общественное благо" и его основные свойства. Виды, характеристика. Порядок формирования предложения общественных благ. Классификация общественных и социально значимых благ. Социально-значимые блага и государственный патернализм. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема "безбилетника". Цена и равновесие Линдаля. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе. Проблема переполнения и теория клубов.	Экономика общественного сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816
2.4	Перераспределение, справедливость и эффективность	Формы перераспределительной активности государства. Перераспределение общественных благ. Последствия и издержки перераспределительной активности государства. Определение области возможных Парето-улучшений в экономике. Выбор между экономической эффективностью и социальной справедливостью в обществе. Экономический рост и равенство. Представление о миссии государства: утилитаризм, либертариизм и эгалитаризм. Основные принципы построения системы социальной защиты населения и проблемы формирования благосостояния в России.	Экономика общественного сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816
2.5	Общественный выбор. Механизм принятия решений в общественном секторе	Экономические теории политического механизма. Отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке. Механизм голосования избирателей и принцип принятия решения большинством. Мажоритарное голосование и парадокс голосования. Приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте. Принцип профессионализма и высокой информированности политиков. Общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии. Основные субъекты политического рынка и механизм лоббирования. Специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы. Проблемы бюрократии. Изъяны механизма государственного управления и методы их преодоления.	Экономика общественного сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816
2.6	Политический рынок и особенности его функционирования	Общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии. Основные субъекты политического рынка и механизм лоббирования. Специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы. Проблемы бюрократии. Изъяны механизма государственного управления и методы их пре-	Экономика общественного сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816

		одоления.	
2.7	Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	Экономическая основа деятельности органов государственной власти. Резервный фонд и особенности формирования его доходов и расходов. Современные технологии в управлении государственными и муниципальными финансами. Этапы бюджетного процесса. Среднесрочный финансовый план субъекта РФ.	Экономика общественного сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816
2.8	Бюджетный федерализм и его специфика в РФ	Становление и развитие бюджетного федерализма в Российской Федерации. Конституционное распределение предметов ведения в Российской Федерации. Предметы ведения органов местного самоуправления. Проблемы распределения полномочий в бюджетной сфере в Российской Федерации	Экономика общественного сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816
2.9	Государственное управление системой общественных доходов в РФ	Принципы распределения полномочий по формированию доходов в Российской Федерации. Проблемы распределения доходов по уровням бюджетной системы Российской Федерации. Анализ доходов федерального бюджета, проблемы формирования доходов. Полномочия субъектов Российской Федерации по формированию доходов региональных бюджетов. Полномочия органов местного самоуправления Российской Федерации по формированию доходов местных бюджетов. Рекомендации международных финансовых институтов по распределению налогов по уровням бюджетной системы.	Экономика общественного сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816
2.10	Налоговая система как источник формирования общественных доходов	Место налогов в формировании бюджета. Виды и функции налогов. Прямые и косвенные налоги (характеристика, эволюция, противоречия). Основные принципы построения налоговой системы. Эффективность и справедливость в налоговой системе. Взаимосвязь и противоречие критериев оценок налоговой системы. Налоговые обязательства и сферы действия налогов. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Распределение налогового бремени в условиях монополии. Распределение налогового бремени на рынке труда. Избыточное налоговое бремя (определение, характеристика, оценка). Искажающее действие налогов на доходы и капитал. Оптимальное налогообложение. Подходы к формированию налоговых доходов. Правило Рамсея и правило Корлетта-Хейга. Концептуальные основы реформирования налоговой системы в РФ.	Экономика общественного сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816
2.11	Управление общественными расходами	Эффективность общественных расходов. Социальные затраты и социальные выгоды. Отечественный и зарубежный опыт в повышении эффективности социальных расходов. Целевые программы и национальные проекты как инструменты повышения эффективности общественных расходов, цифровые технологии в контроле за их реализацией. Перемещение выгод от реализации целевых программ и национальных проектов. Цифровая трансформация государственного и муниципального финансового контроля за эффективностью расхода-	Экономика общественного сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816

		ния бюджетных средств. Взаимосвязь эффективности общественных расходов и показателей уровня и качества жизни населения.	
2.12	Контракта-ция в систе-ме управле-ния обще-ственным сектором	Система закупок для государственных и муниципальных нужд в контексте социальных, экономических и политических процессов Российской Федерации. Государственные закупки с точки зрения теории контрактов.	Экономика общественно-го сектора копия 2 – URL: https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=4816

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Общественный сектор в смешанной экономике	4	4	–	6	14
2	Организационно-правовые модели и особенности управления учреждениями и предприятиями общественного сектора	2	2	–	6	10
3	Функции общественно-го сектора и обще-ственные блага. Спрос и предложение на обще-ственные блага	2	2	–	6	10
4	Перераспределение, справедливость и эф-фективность	2	2	–	6	10
5	Общественный выбор. Механизм принятия решений в обществен-ном секторе	4	4	–	8	16
6	Политический рынок и особенности его функционирования	2	2	–	6	10
7	Бюджетная система в финансовом обеспече-нии государственной власти и местного са-моуправления	4	4	–	8	16
8	Бюджетный федера-лизм и его специфика в РФ	4	4	–	6	14
9	Государственное управление системой общественных доходов в РФ	2	2	–	6	10
10	Налоговая система как источник формирова-ния общественных до-ходов	2	2	–	6	10
11	Управление обще-ственными расходами	4	4	–	6	14
12	Контрактация в системе управления обще-ственным сектором	2	2	–	6	10
	Итого:	34	34	–	76	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, кейсы.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания (кейсов)

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет индивидуальное аналитическое задание по трем кейсам. Объектной базой анализа является совокупность экономических ресурсов, находящихся в распоряжении и ведении государства. Предметом анализа является экономическое поведение государства в процессе распределения и перераспределения. Информационная база анализа включает программные и нормативные документы органов государственной власти, регулирующие налоговую и бюджетную практику; эмпирическую информацию и научные публикации, посвященные проблематике эффективности межбюджетного регулирования, а также практическим вопросам реализации принципов формирования доходов и расходов региональных бюджетов.

Отчет о выполнении индивидуального аналитического задания должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, кейсы, список использованных источников.

Объем отчета должен составлять 5-7 страниц.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Экономика общественного сектора: учебное пособие. 1. Теория общественного сектора /

	В.А. Кудрявцев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 196 с.: схем. - Библиогр. в кн. - http://biblioclub.ru/ . - ISBN 978-5-8158-1969-6. – ISBN 978-5-8158-1960-3 (ч. 1). – <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996 >.
2	Пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Государственное регулирование экономики" [Электронный ресурс] / [И.Е. Рисин]; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-65.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Безденежных М.М. Экономика общественного сектора: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / М.М. Безденежных, Н.Б. Севастьянова. – М.: КНОРУС, 2016. - 204, [1] с.: ил., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с.205. - ISBN 978-5-406-03812-3.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
2	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
3	www.duma.gov.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
4	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
6	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
7	www.budgetrf.ru – портал «Новости России. Бюджет РФ.»
8	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Свободный доступ из интрасети ВГУ. - Текстовые файлы. Издание на др. носителе: Методология и организация исследовательской деятельности: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 127 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-9273-2492-7. – <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, выполняется индивидуальное аналитическое задание, содержащее комплект кейсов. Проверка индивидуального аналитического задания может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Общественный сектор в смешанной экономике	ОПК-6	ОПК-6.1	Индивидуальное аналитическое задание (кейс 1)
2.	Организационно-правовые модели и особенности управления учреждениями и предприятиями общественного сектора	ОПК-6	ОПК-6.2	Индивидуальное аналитическое задание (кейс 2)
3.	Функции общественного сектора и общественные блага. Спрос и предложение на общественные блага	ОПК-6	ОПК-6.1	Индивидуальное аналитическое задание (кейс 1)
4.	Перераспределение, справедливость и эффективность	ОПК-6	ОПК-6.1	Индивидуальное аналитическое задание (кейс 1)
5.	Общественный выбор. Механизм принятия решений в общественном секторе	ОПК-6	ОПК-6.1	Индивидуальное аналитическое задание (кейс 1)
6.	Политический рынок и особенности его функционирования	ОПК-6	ОПК-6.1	Индивидуальное аналитическое задание (кейс 1)
7.	Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	ОПК-6	ОПК-6.2	Индивидуальное аналитическое задание (кейс 2)
8.	Бюджетный федерализм и его специфика в РФ	ОПК-6	ОПК-6.2	Индивидуальное аналитическое задание (кейс 2)
9.	Государственное управление системой общественных доходов в РФ	ОПК-6	ОПК-6.2	Индивидуальное аналитическое задание (кейс 2)
10.	Налоговая система как источник формирования общественных доходов	ОПК-6	ОПК-6.2	Индивидуальное аналитическое задание (кейс 2)
11.	Управление общественными расходами	ОПК-6	ОПК-6.3	Индивидуальное аналитическое задание (кейс 3)
12.	Контрактация в системе управления общественным сектором	ОПК-6	ОПК-6.3	Индивидуальное аналитическое задание (кейс 3)
Промежуточная аттестация форма контроля – дифференцированный зачет				Перечень вопросов Презентация результатов анализа современной практики управления общественным сектором индивидуального аналитического задания

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Индивидуальное аналитическое задание

Кейс 1

Задание: Расходы субъекта РФ должны составить: на государственное и местное самоуправление 3,9%, кроме того на судебную власть 0,1%; на правоохранительную деятельность и безопасность 2%; отраслевые расходы – 19,2%, в том числе на фундаментальные исследования 0,4%, на промышленность и строительство 12%, из них капитальные вложения за счет федеральных трансфертов составят 2,4%, на сельское хозяйство и рыболовство 3,3%, на охрану окружающей среды и природных ресурсов 0,1%, на транспорт и связь 3,2%, на развитие рыночной инфраструктуры 0,2%; на жилищно-коммунальное хозяйство 27,8%, из них капитальные вложения за счет трансфертов 5,2%; на образование 12,3%, из них капитальные вложения за счет финансовой помощи из федерального бюджета 1,3%; на культуру, искусство и средства массовой информации 1,7%; на здравоохранение и физическую культуру текущие расходы составят 10,9%, кроме того капитальные вложения за счет средств финансовой помощи федерального бюджета 0,3%; на социальную политику 13,5%; расходы по обслуживанию государственного и муниципального долга 2,6%; на финансовую помощь бюджетам других уровней 0,9%; прочие расходы 0,1%; целевые бюджетные фонды составят 4,7% от расходов.

Составить:

- структуру расходов бюджета субъекта на следующий год;
- исполнение бюджета за первый квартал (по состоянию на 01 апреля на 25%);
- исполнение бюджета за первый квартал (по состоянию на 01 апреля на 25%), если поступления и федерального бюджета трансферты составили 20%.

Кейс 2

Задание: используя существующие подходы к оценке эффективности управления государственным и муниципальным имуществом выявить преимущества, недостатки и разработать направления совершенствования управления государственным и муниципальным имуществом

Субъекты РФ	Преимущества управления государственным и муниципальным имуществом	Недостатки управления государственным и муниципальным имуществом	Направления совершенствования управления государственным и муниципальным имуществом
1.			
2.			
3.			

Кейс 3

Задание: Необходимо осуществить поиск и анализ нормативных документов, регламентирующих процесс размещения государственного и муниципального заказа в России и зарубежных странах, а также ознакомиться с аналитическими материалами по данной теме.

Вид нормативного правового акта	Какие вопросы относительно размещения государственного и муниципального заказа урегулированы (укажите
---------------------------------	---

	статьи нормативного правового акта)

Описание технологии проведения.

Выполнение кейса 1 предусматривает:

- формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей направления расходования государственных и муниципальных средств в рамках стратегического планирования развития регионов;
- анализ обучающимся структуры расходов бюджетов, затрат и результатов для оценки внешних и внутренних факторов, воздействующие на расходования государственных и муниципальных средств;
- изучение методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных средств.

Выполнение кейса 2 предусматривает:

- выбор обучающимся трех субъектов РФ, применительно к которым решаются задачи, связанные с оценкой современной практики управления государственным и муниципальным имуществом;
- формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей: нормативные документы и научные публикации, касающиеся регламентации состава и структуры объектов государственной и муниципальной имущества, актуализированные стратегии социально-экономического развития регионов; планы мероприятий по их реализации; нормативные документы, регламентирующие организацию управления социально-экономическим развитием регионов;
- выявление и характеристику обучающимся преимуществ и недостатки управления государственным и муниципальным имуществом;
- разработку обучающимся направления совершенствования управления государственным и муниципальным имуществом

Выполнение кейса 3 предусматривает:

- выбор обучающимся информационной базы исследования, содержащей программные и нормативные документы органов государственной власти, регулирующие процесс формирования системы закупок для государственных и муниципальных нужд; эмпирическую информацию и научные публикации, посвященные проблематике методического обеспечения анализа эффективности закупок для государственных и муниципальных нужд;
- изучение нормативной правовой базой, регламентирующей вопросы закупок для государственных и муниципальных нужд.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся выявлены и содержательно раскрыты недостатки современной практики использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных средств; осуществлена постановка задач по ее совершенствованию; предложены меры, призванные обеспечить решение поставленных задач.	Отлично
Обучающимся выявлены и содержательно раскрыты недостатки современной практики использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных средств; осуществлена постановка задач по ее совершенствованию; при этом недостаточно обоснованы меры по совершенствованию практики публичного управления.	Хорошо
Обучающимся не в полной мере раскрыты недостатки современной практики использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных средств; недостаточно обоснован состав задач по ее совершенствованию; не разработаны меры, призванные обеспечить решение поставленных задач.	Удовлетворительно
Обучающийся допускает грубые ошибки при определении и содержательной интерпретации недостатков современной практики использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных средств; некорректно осуществляет постановку задач по ее совершенствованию; не умеет обосновывать меры, призванные обеспечить решение поставленных задач.	Неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по вопросам для зачета с оценкой;
- презентация результатов анализа современной практики развития общественного сектора.

Описание технологии проведения.

Первым этапом зачета с оценкой является подготовка обучающимся письменных ответов на вопросы зачета с оценкой с последующим их обсуждением.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие общественного сектора экономики и его особенности.
2. Причины возникновения и развития общественного сектора.
3. Правила рынка и действия государства по преодолению их последствий.
4. Функции государства в рыночной экономике.
5. Функции общественных финансов.
6. Свойства общественных финансов.
7. Теорема Коуза и ее значение для экономики общественного сектора.
8. Неравенство доходов и действия государства по их перераспределению.
9. Экономика общественного сектора: предмет и методы изучения. Развитие теории общественного сектора.
10. Основные типы провалов рынка.
11. Понятие и свойства общественных благ, их классификация.
12. Проблема переполнения и теория клубов.

13. Проблема «безбилетника» в теории общественных благ. Дилемма заключенного.
14. Особенности равновесия в общественном секторе.
15. Специфика формирования спроса и предложения на чистые и смешанные общественные блага в рамках частичного равновесия.
16. Оптимальный объем предоставления общественных благ в контексте общего равновесия.
17. Роль общественного сектора в распределении доходов. Общественный оптимум.
18. Функции общественного благосостояния
19. Общественный (коллективный) выбор, его отличия от индивидуального выбора на рынке.
20. Основные экономические роли участников общественного выбора, особенности их поведения.
21. Механизм голосования и методы принятия коллективных решений. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе.
22. Механизм лоббирования и погоня за рентой. Проблема бюрократии.
23. Изъяны (провалы) государства.
24. Источники доходов общественного сектора.
25. Принципы построения бюджетной системы, структура государственного бюджета с позиций функций общественного сектора.
26. Виды налогов, их функции в межбюджетных отношениях.
27. Критерии оценки налоговых систем, их взаимосвязь и противоречия.
28. Понятие налогового бремени, его распределение и перемещение. Сфера действия налогов. Модель Харбергера.
29. Понятие избыточного налогового бремени. Факторы, влияющие на его величину.
30. Оптимальное налогообложение, эффективность и справедливость налоговой политики. Парето-оптимальные налоговые структуры.
31. Правило и цены Рамсея.
32. Концептуальные основы реформирования налоговой системы.
33. Основные формы общественных расходов. Сферы действия программ общественных расходов.
34. Общественное страхование и социальная помощь.
35. Государственные расходы в РФ: структура и тенденции развития.
36. Роль общественного сектора в производстве общественных благ.
37. Разгосударствление, формы и границы приватизации в общественном секторе.
38. Контрактация и квазирынки. Виды контрактных отношений общественно-го и частного секторов.
39. Специфика ценообразования на чистые и смешанные общественные блага. Ценовая политика в общественном секторе.
40. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания и индикаторы результативности.
41. Анализ издержек, результативности и выгод. Учет риска и приоритетов распределения.
42. Теоретические основы бюджетного федерализма.
43. Модели бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации.
44. Доходы и расходы территориальных бюджетов.
45. Аллокационные последствия бюджетных грантов.
46. Экономические основы местного самоуправления.

47. Основные институты общественного сектора. Особенности государственного предпринимательства.

48. Понятие, формы и виды некоммерческих организаций, экономические основы их функционирования.

49. Благотворительные организации, базовые признаки благотворительной деятельности.

50. Формы взаимодействия государства с некоммерческими организациями.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания ответов на вопросы на зачете с оценкой используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение анализировать современную практику управления общественным сектором, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.

Для оценивания ответов на вопросы на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой; умеет анализировать современную практику управления общественным сектором, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой. Недостаточно продемонстрировано умение анализировать современную практику управления общественным сектором, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Продемонстрировано слабое умение анализировать современную практику управления общественным сектором, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

Вторым этапом зачета с оценкой является презентация результатов индивидуального аналитического задания.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

В ходе презентации обучающийся должен в логической последовательности представить материал, содержащий: оценки эффективности бюджетных расходов, использования государственных и муниципальных ресурсов; меры, призванные повысить эффективность бюджетных расходов, обеспечить рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов. Каждый из названных компонентов презентации должен быть обоснован и содержа-

тельно раскрыт.

Критерии оценки качества презентации результатов индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся в логической последовательности представлен материал, содержащий: оценки эффективности бюджетных расходов, использования государственных и муниципальных ресурсов; меры, призванные повысить эффективность бюджетных расходов, обеспечить рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов. Каждый из названных компонентов обоснован и содержательно раскрыт. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по каждому из компонентов презентации.	Отлично
Обучающимся представлен материал, содержащий: оценки эффективности бюджетных расходов, использования государственных и муниципальных ресурсов; меры, призванные повысить эффективность бюджетных расходов, обеспечить рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов. При этом отдельные из названных компонентов недостаточно обоснованы и содержательно раскрыты. Обучающийся дает неполные ответы на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Хорошо
Обучающимся не раскрыты отдельные компоненты презентации. Обучающийся испытывает сложности при ответе на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Удовлетворительно
Обучающимся не раскрыта большая часть компонентов презентации, допущены неточности в характеристике отдельных компонентов презентации, нарушена логика представления материала. Обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по компонентам презентации.	Неудовлетворительно

Итоговая оценка за зачет с оценкой определяется как средняя арифметическая оценок за ответ на вопросы и за презентацию результатов индивидуального аналитического задания.